



Hoge bomen

Fase 1: Oriënteren

Dit ga je de leerlingen leren:

- ◆ **Vorm: vormkenmerken**
Bekijk met de leerlingen het filmpje. Zet het af en toe op pauze om ze vragen te laten beantwoorden.
- ◆ **Materie en werkwijze: stempelen van figuur**
Het tweede doel van de les is stempelen van figuren met aardappels. Het filmpje is bedoeld voor jou als leerkracht ter voorbereiding. Je hoeft er in deze fase nog geen aandacht aan te besteden.
- ◆ **Betekenis: hoge bomen**
Bekijk de afbeeldingen en stel de kijkvragen. Maak een koppeling tussen vormkenmerken en bomen. Welke vormkenmerken herkennen de leerlingen?
Bijvoorbeeld dikke of dunne stam, ronde of hoekige vormen, lange of korte takken.

Opdracht: Vertel op uitnodigende manier dat de leerlingen zelf verschillende hoge bomen gaan maken door met aardappels te stempelen.

Fase 2 en 3: Onderzoeken en uitvoeren

Ga met een groepje aan de slag. De andere kleuters werken later aan de opdracht.

- ◆ **Onderzoek het materiaal**
Zorg voor afbeeldingen van verschillende bomen, zie bijlage. Ga tussen de leerlingen in zitten. Geef zelf de instructies uit het filmpje 'stempelen figuur'. Doe voor hoe je met eenvoudige stempels een nieuwe vorm kunt samenstellen. Door een vorm te herhalen kun je een stam, takken, bladeren of bloesem maken. Laat leerlingen zelf experimenteren met het materiaal. Zo onderzoeken ze al spelend de techniek en passen het toe op de opdracht. Terwijl de kleuters aan hun eigen bomen werken, werk je als juf op je eigen papier. Stempel en praat hardop over je ontdekkingen en vraag wat zij kunnen bedenken.

Fase 4: Evalueren

- ◆ Nabespreken: wat hebben we geleerd?
Bespreek de vragen op het digibord klassikaal of in het groepje. De vragen kunnen ook gebruikt worden als reflectievragen tijdens het onderzoeken en uitvoeren.

Kerdoel 40

Planten hebben verschillende kenmerken, zoals vorm, kleur, geur.





